

Infirmiers libéraux

en<sup>zym</sup>  
FORMATION

A fluffy brown teddy bear is sitting on a light-colored wooden floor. The bear has a dark brown nose and black eyes. A white bandage with a red heart is wrapped around its chest. The background is a blurred wooden floor.

# PLAIES CHRONIQUES, CICATRISATION ET NOUVEAUX PANSEMENTS

EnZym Formation  
41, rue de Finlande  
69300 Caluire et Cuire  
Tél. : 04.65.84.00.40

Version: 18  
janvier 2021

[www.enzym.fr](http://www.enzym.fr)

# PLAIES CHRONIQUES

## Public concerné :

Infirmier(e)s Diplômé(e) d'Etat en Libéral

## Pré-requis :

Aucun

## Organisation de la formation:

- Présentiel
- Durée: 2 jours soit 14h
- Horaire : 9h-17h30
- Nombre maximum de participants 15

## Intervenants

Infirmier Libéral possédant un DU Plaies et Cicatrisation:

- Mme RUBIN Géraldine
- Mme BEURAIN Isabelle
- Mr BOUBEHIRA Driss

## Accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, contactez-nous !

04 65 84 00 40

Formation conçue par

**Géraldine RUBIN**

Infirmière libérale

DU plaies et cicatrisation

Diplômée en hypnoanalgésie



En collaboration avec  
**Isabelle BEURAIN**  
Infirmière libérale  
DU plaies et cicatrisation  
DU douleur  
DU hypnoanalgésie

## RESUME

Cette formation vous fournit tous les outils nécessaires dans la prise en charge d'un patient souffrant de plaies chroniques. Elle s'appuie sur de nombreux cas concrets, des mises en situations et s'articule autour des recommandations de l'HAS et des sociétés savantes de cicatrisation. Comment évaluer une plaie, son stade, et prévenir les complications, transmettre les informations ? Comment s'y retrouver dans la grande jungle des pansements du marché ? Mais aussi, avec quelle équipe pluridisciplinaire travailler ? Comment rester l'interlocuteur privilégié au plus près du soin, et acteur des protocoles mis en place ? Comment voir au-delà de la plaie, et prendre en compte l'intégralité des facteurs Faire le lien entre la théorie et la pratique. Car ce n'est qu'en assurant une prise en charge globale du patient, en s'adaptant à tous ces facteurs, que l'on peut aider nos patients et améliorer leur qualité de vie, affiner son expertise dans le domaine des plaies pour optimiser son droit de prescription Nous vous offrons une méthodologie précise.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Connaître les processus physiologiques de la cicatrisation et physiopathologiques des plaies.
2. Identifier les différents types de plaies chroniques
3. Identifier les causes
4. Différencier les types de plaies chroniques (ulcère, escarre, plaie diabétique)
5. Evaluer le stade de la plaie, Identifier les protocoles de soin adaptés aux différents types de plaies chroniques, gestion de la douleur, mise en place d'une démarche clinique (type TIME)
6. Transmettre les informations nécessaires et de manière sécurisée aux professionnels de santé concernés.
7. Appliquer un protocole de soin adapté
8. Choisir du pansement adapté au type et au stade de la plaie
9. Décrire les types d'actions en matière de prévention et d'éducation auprès des patients atteints de plaies chroniques, des patients à risque et des aidants naturels.
10. Rappeler des aspects législatifs concernant la gestion la prescription des dispositifs médicaux, la facturation, l'élimination des déchets et la traçabilité.



### METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes, affirmative expositive et démonstrative : cours magistral (décontextualisation)
- Méthode interrogative : questionnement sur les connaissances des apprenants avant apport théorique (contextualisation)
- Méthode expérientielle : analyse de cas cliniques, analyse des pratiques professionnelles (décontextualisation, recontextualisation)

### OUTILS PEDAGOGIQUES

- Manipulation de divers pansements
- Exercices pratiques élaborés par Enzym
- Exercices basés sur les prescriptions des patients des stagiaires
- Exercices ludiques et mises en situation proposés en fin de cession
- Retours d'expériences des apprenants

### SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Power point
- Support de cours papier
- Clé USB
- Cahier d'exercices
- Tests pré et post formation
- Paper board

Un support de cours et une clé USB sont remis aux apprenants afin de leur permettre la prise de note et la possibilité d'utiliser immédiatement les outils mis à disposition.

Un livret d'exercices remplissable est distribué aux participants

### LOGISTIQUE

Toutes nos formations se déroulent dans une salle avec tables disposées en U pour une meilleure visualisation de la formation projetée sur écran grâce à un vidéoprojecteur.

### MODALITES D'EVALUATION

- Identification des besoins de formation, et de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post test
- envoi par mail des évaluations à distance (questionnaires d'autoévaluation) 2 mois après la formation

Formateurs des sessions plaies chroniques :

- Mme RUBIN Géraldine (IDEL)
- Mme BEURAIN Isabelle (IDEL)
- Mr BOUBEHIRA Driss (IDEL)

## JOUR 1

**8h30-9h00 :**

Accueil des apprenants et présentation (animatrice, formatrice)

### ETAPE 1 : EVALUATION DES BESOINS ET DES CONNAISSANCES DES APPRENANTS

**9h00-9h10**

**Animatrice:**

- Présentation de la formation : organisation, déroulement, informations pratiques (horaires, repas, pauses)
- Signature des feuilles d'émargement
- Distribution des supports (cours papiers, cahier d'exercices)
- Rappel concernant la nécessité d'apporter des ordonnances et des photos de plaies anonymisées pour l'analyse des pratiques réalisées.

**9h10-9h30**

**Formatrice :**

Présentation des apprenants et évaluation des besoins (tour de table)

- Présentation des objectifs pédagogiques
- Evaluation des connaissances : questionnaire pré-test

### ETAPE 2 : ACQUISITION ET PERFECTIONNEMENT DE COMPETENCES

**Intervenant : Formatrice**

**9h30-13h00**

#### 1. ASPECTS LEGISLATIFS

**9H30-10H45**

**Rappels de l'évolution des textes de loi et apparition de la prescription infirmière, création de la Haute autorité de santé**

- Loi du 13 août 2014 Réforme de l'assurance maladie
- Article 51 de la loi de financement de la sécurité sociale : droit de prescription aux infirmiers libéraux
- Analyse de l'Arrêté du 20 mars 2012 : dispositifs médicaux prescriptibles par les infirmiers libéraux
- Les règles de prescription

**Point sur les règles de cotations concernant les pansements**

- Article 2 : pansements courants
- Article 3 : pansements lourds et complexes
- Article 5 bis : Prise en charge à domicile d'un patient insulino-traité
- La MCI
- Le Bilan initial de plaies

# PROGRAMME

- Dérogation à l'article 11bis de la NGAP
- Focus sur les changement de l'avenant 6 intervenant en 2020 et 2021

## **Le dossier de soins et le droit à l'image**

- Code de déontologie des infirmiers novembre 2016
- Article R4127-3 du code de la santé publique

## **Les règles d'élimination des déchets de soins à risque infectieux**

- Article R1335-1 code de la sante publique

**10H45 PAUSE : Animatrice 15 min**

## **2. LES PRINCIPES DE CICATRISATION DANS LE CADRE D'UN PROCES-SUS NORMAL**

**11h-12h00**

### **Rappel anatomique et physiologique de la peau**

- Coupe de la peau
- Les fonctions de la peau

### **Les principes de cicatrisation cutanée**

- La cicatrisation naturelle
- Les 4 phases de cicatrisation, savoir les reconnaître

Exercice proposé et corrigé en groupe: reconnaître les phases de cicatrisation sur une même plaie

### **La cicatrisation dirigée**

- Définition
- Objectifs
- La cicatrisation en milieu humide (travaux du Pr Winter)
- Les 4 phases de cicatrisation : Les soins en fonction du stade

Exercice proposé et corrigé en groupe : reconnaître les phases de cicatrisation lors de l'évolution d'une plaie dans le temps

### **Les impasses à la cicatrisation**

- Mécanismes locaux
- Mécanismes généraux
- Définition d'une plaie chronique

## **3. NOTION DE BACTERIOLOGIE**

**12h00-12h30**

- Contamination, Colonisation, Colonisation critique, Infection vraie
- Hygiène, nettoyage des plaies
- Reconnaître une infection vraie
- En pratique : que faire devant une infection ?
- Le biofilm

## 4. TECHNIQUES DE DEBRIDEMENT DES PLAIES

12h30-13h00

### Principes de base

- Déterminer la détersion adaptée en fonction des limites et des exceptions à la détersion

### Cadre réglementaire– Rôle propre

- Décret 2002-194 du 11 février 2002 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier
- Code de la santé publique Art.R.4311-2
- Code civil article 16-3

### Techniques infirmières

### Techniques médicales

### La détersion mécanique en pratique

- Choisir la technique adaptée en fonction du tissu dévitalisé présent sur le lit de la plaie
- La prise en charge de la douleur

**Animatrice : PAUSE DEJEUNER 1H**

## 5. L'EVALUATION DES PLAIES

Reprise : Intervenant : Formatrice

14h00-15h00

- Les objectifs de l'infirmier
- Les outils d'évaluation des plaies
- Méthode TIME : démarche clinique

Présentation et analyse d'un tableau décrivant la méthodologie d'évaluation des plaies selon TIME

- Déroulé des critères d'évaluation globaux et locaux des plaies
- Acquisition du vocabulaire professionnel adapté aux plaies
- Mise en pratique de la méthode TIME à l'aide d'un cas concret

- La coordination interprofessionnelle
- La transmission sécurisée des données de santé

## 6. L'UNIVERS DES PANSEMENTS

15h00-17h15 (pause comprise)

### Généralités

- Définition
- Législation
- LPPR : Liste des produits et prestations remboursables
- Le pansement idéal de Tuner
- Les pansements primaires, secondaires et duo

**15H45 PAUSE : Animatrice 15 min**

**Reprise : Intervenant : Formatrice**  
**16h00-17h15**

## **Les pansements passifs**

- Les maintiens, les compresses
- Les pansements supra absorbants
- Les sets à pansements

## **Les pansements interactifs**

- Hydrogels et hydro-apaisants
- Les irrigo-absorbants
- Les hydro-détersifs
- Les hydrocolloïdes
- Les hydrocellulaires
- Les Hydrofibres
- Les alginates de calcium
- Les films dermiques
- Les tulles neutres
- Les Interfaces
- Les pansements au charbon

## **Les pansements actifs**

### **-Les pansements boosters**

- Inhibiteurs de protéases
- A l'acide hyaluronique

### **-Les pansements antimicrobiens**

- A l'argent
- Au PHMB
- DACC

Explications et exemples pour chacun des dispositifs

Expériences sur le pouvoir absorbants, de rétention, la diffusion passive des liquides, le caractère protecteur du lit de la plaie et des berges

->Manipulations des différents pansements

->Visualisation des différents matériaux composants les pansements (découpages)

## **Thérapie par pression négative**

- Objectifs
- Réglementation
- Utilisation

**17H15-17H30**

## JOUR 2

8h30-9h00

Accueil des apprenants (animatrice et formatrice)

9h00-9h45

**Animateur** : emargement

**Formateur**

- Synthèse sur les apports théoriques réalisés la veille
- Remplissage d'un tableau récapitulatif de propriétés des pansements
- Réponse aux éventuelles questions

## 7. LES 3 TYPES DE PLAIES CHRONIQUES

9h45-13h00

### LES ULCÈRES

9h45-11h15

- Définition
- Epidémiologie
- Ulcères veineux, artériels et mixtes
- Physiopathologie
- Signes cliniques
- Les examens : IPS, Echodoppler, pouls pédieux
- Focus sur l'Indice de pression systolique
- Classification simplifiée
- Les patients à risque
- Evolution et traitement:

Contention et compression

Momification

Greffe de peau

La rechute

Les complications

Education du patient

**11H15 PAUSE** : Animatrice 15 min

**Reprise** : Intervenant : Formatrice

11h30-13h00

### LES PLAIES DU PIED DIABÉTIQUE

11h30-12h15

- Définition
- Epidémiologie
- Facteurs déclenchants
- Préalable à la prise en charge : faire la part de l'artériopathie et de la neuropathie
- Dépistage et traitement de l'infection
- Evaluation de la plaie
- Traitement local

- Traitement général : décharge et équilibre du diabète
- Examens régulier par équipe spécialisée
- Education du patient

## LES ESCARRES

12h15 -13h00

- Définition
- Epidémiologie
- Impact économique
- Physiopathologie
- Les différents stades
- Les traitements en fonction du stade
- Evaluation et suivi
- Soins locaux
- Prévention et traitement : choix du support
- Positionnement
- Nutrition, hydratation
- Education et formation des aidants naturels

**Animatrice : PAUSE DEJEUNER 1H**

## ETAPE 3 : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES, ANALYSE DE CAS CLINIQUES

14h00-17h00

Intervenant : Formatrice

### 1. CAS CONCRET : PRISE EN CHARGE D'UNE PATIENTE ATTEINTE D'ULCÈRE DE JAMBE

14h00-14h45

-> Travail en groupe de 2 ou 3 apprenants (objectif : apprentissage par les pairs, générer le conflit socio cognitif)

-Correction

-> Un rapporteur expose le travail du groupe. Echange et correction avec le reste du groupe. Parallèle avec le point du cours en lien avec l'exercice

### 2. CAS CONCRETS PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT ATTEINT D'ESCARRE SACRÉE

14h45-15H00

- Travail individuel
- Correction collective
- APP

-> Echange et correction avec le groupe. Lien avec le point du cours en lien avec l'exercice

### 3. CAS CONCRETS PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT ATTEINT DE MAL PERFORANT PLANTAIRE

15H00-15H15

- Travail individuel
- Correction collective
- APP

-> Echange et correction avec le groupe. Lien avec le point du cours en lien avec l'exercice

### 4. CAS CONCRETS PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT AVEC NÉCROSE AU TALON

15H15-15h30

- Travail individuel
- Correction collective
- APP

-> Echange et correction avec le groupe. Lien avec le point du cours en lien avec l'exercice

**15H30 PAUSE : Animatrice 15 min**

**Reprise : Intervenant : Formatrice**

### CAS CONCRETS DES PARTICIPANTS

15h45-17h00

Travail en groupe à partir des photos rapportées par les apprenants

-> Travail en groupe de 2 ou 3 apprenants (objectif : apprentissage par les pairs, générer le conflit socio cognitif)

- Correction

-> Un rapporteur expose le travail du groupe. Echange et correction avec le reste du groupe. Parallèle avec le point du cours en lien avec l'exercice

### ETAPE 4 : EVALUATIONS

17h00-17h30

#### Formatrice

- Evaluation des participants (post test) et temps de correction collectif
- Evaluation de la satisfaction des participants (questionnaires de satisfaction)

#### Animatrice

- Attestations de formation
- Rappel : envoi par mail des évaluations à distance (questionnaire d'autoévaluation) 1 à 2 mois après la formation

#### Supports

- Questionnaires (post test, satisfaction)
- Tour de table.